

3º ESO. MATEMÁTICAS

PROYECTO CIENTÍFICO: NO ES MAGIA, ES CIENCIA

TAREA 2.1- EL RITMO DE LA REACCIÓN

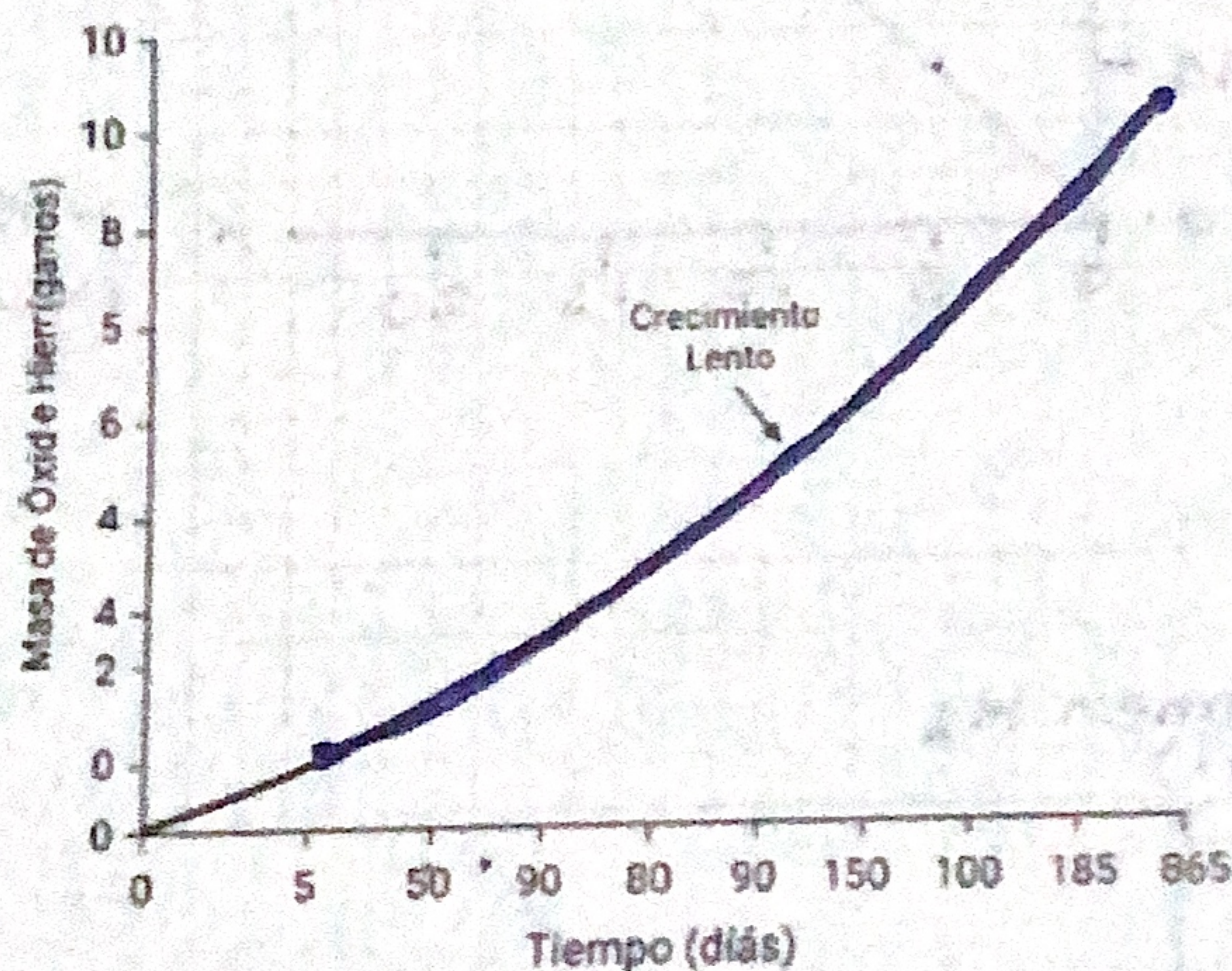
NOMBRE Y APELLIDOS... Litzy Abigail Ardoñez Toapanta 3º FECHA: 18/02/20
CURSO: 3º

→ Trabajo por parejas.

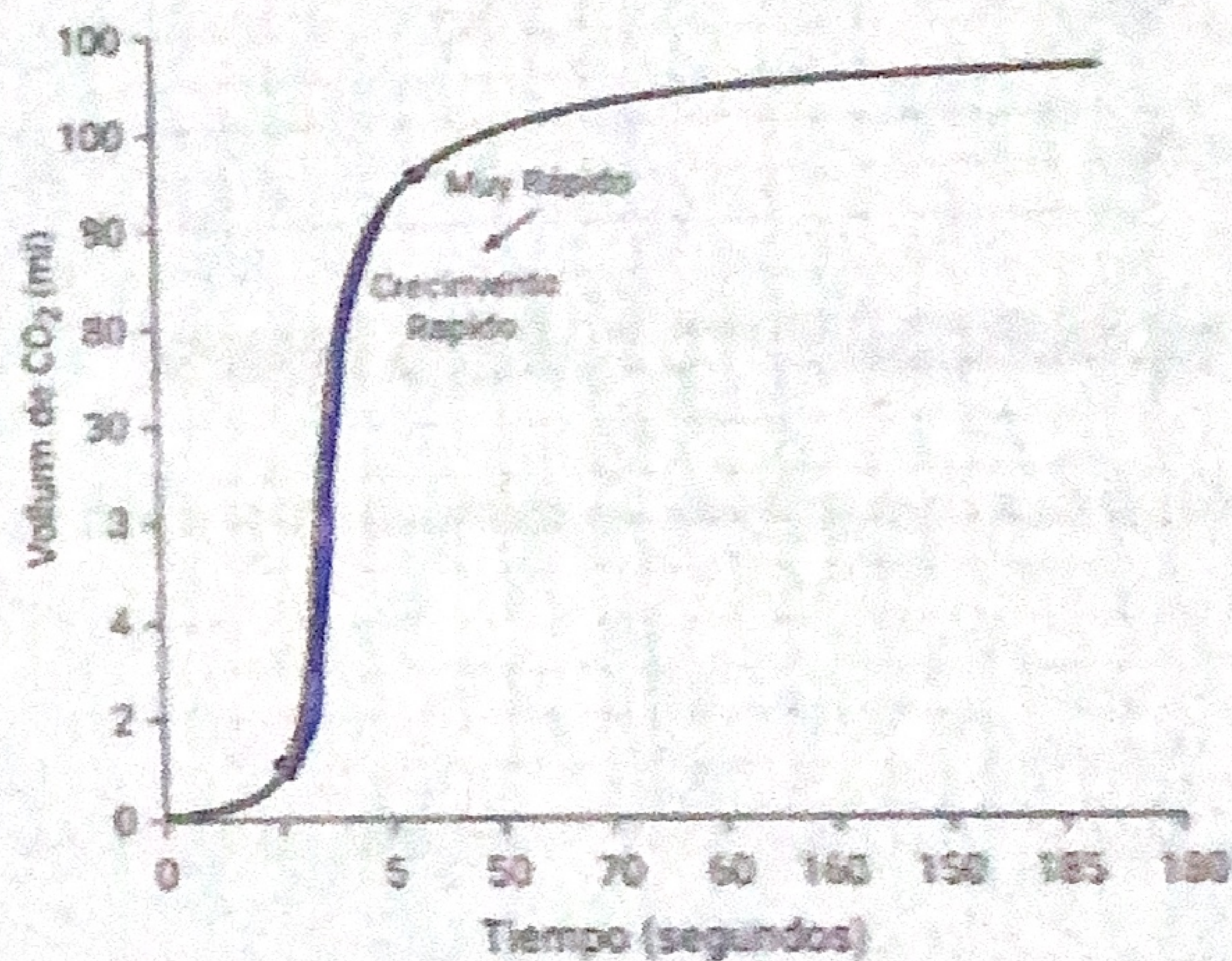
→ Vamos a estudiar Crecimiento y Continuidad de las funciones.

- Como ya sabes, no todas las reacciones son iguales. Compara estas dos reacciones, una **oxidación lenta** (hierro) y la otra, **efervescencia rápida** (antiácido).

CINÉTICA DE OXIDACIÓN DEL HIERRO
(AMBIENTE HÚMEDO)



CINÉTICA DE EFERVESCENCIA RÁPIDA
(ANTIÁCIDO)



1. Marca con un color los intervalos donde cada función crece más rápido.
2. ¿Qué significa cuando aparece una línea horizontal? (Pista: ¿Sigue habiendo reacción?)
No, no sigue habiendo
3. Imagina que en el segundo 40 de la reacción lenta se añade un catalizador de golpe, provocando que la línea "salte" verticalmente hacia arriba. Ese "salto" es el ejemplo perfecto de una **discontinuidad**.
4. ¿Qué reacción se detiene antes?
La segunda opción
5. Si la gráfica es una curva suave sin interrupciones, ¿podemos decir que la función es continua?

Sí